

Познавательно-информационный проект

**«Мы в ответе
за тех, кого
приручили»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 комбинированного вида

Познавательно-
информационный проект

«Мы в ответе за тех,
кого приручили»



Выполнили
воспитатели высшей
квалификационной категории
Медведева Елена Владимировна
Шлапак Елена Владимировна

г. Одинцово
Ноябрь 2016 г.



Мы в ответе за тех, кого приручили

Человечность определяется не по тому,
как мы общаемся с людьми,
а по тому, как ведем себя с животными.
Чак Паланник

ПРОБЛЕМА

Приобретение любого домашнего животного равноценно появлению нового члена семьи. В связи с этим, взрослым а особенно детям, прежде чем заводить питомца, нужно узнать о них как можно больше, чтобы обеспечить правильный уход за животными.

ВИД ПРОЕКТА: групповой, краткосрочный, познавательно-информационный.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ проекта: непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы, целевые экскурсии на территории детского сада, игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети группы компенсирующей направленности, воспитатели, учитель-логопед, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ проекта: 1 месяц (1-30 ноября 2016г.)

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, направлен на воспитание бережного и заботливого отношения к домашним питомцам.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих питомцев.

Самое главное - научить ребенка правильному обращению с животными: умению считаться с желаниями животного, чувствовать его состояние.

Ухаживая и наблюдая за животными, дети учатся заботливому и бережному отношению к ним, узнают, чем и как их нужно кормить. Ответная реакция животного на заботу и ласку ребенка, его привязанность к ребенку воспитывает в детях доброту и сердечность. Общаясь с животными, дети узнают много нового, интересного из их жизни.

ГИПОТИЗА

Знакомство с повадками домашних питомцев поможет детям с ОНР в преодолении трудностей развития речи, рассказы детей о животных будут способствовать развитию монологической речи, развитию высокого уровня коммуникативной компетентности, у детей появится ответственность за того кого приручили.

ЦЕЛЬ

Узнавать о повадках домашних питомцев, учиться делиться со сверстниками информацией, воспитывать ответственное отношение к домашним животным.

ЗАДАЧИ:

- Формировать знания детей о домашних животных (собаках, кошках, рыбках).
- Развивать связную речь детей - диалогическую (при пересказе сказок) и монологическую (при составлении описательных рассказов о домашних питомцах);
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития, развивать простейшие навыки по уходу за домашними животными;
- Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относится к животным, умение делать элементарные выводы и умозаключения.
- Учить детей самостоятельно собирать необходимую информацию.
- Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал.
- Обогащать отношение родителей и детей опытом эмоционально общения и совместной творческо-познавательной деятельности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- Обозначение, определение цели проекта и его мотивация.
- Подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационный материал по данной теме.
- Подбор пальчиковых, дидактических и подвижных игр.
- Консультация для родителей «Взаимодействие детей и животных»
- Консультация для родителей «Если ребёнок мечтает о домашнем питомце»
- Творческое задание для детей и родителей воспитанников – создание фоторепортажа «Мой любимый питомец».

2 ЭТАП. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

- Беседы : «Зверье мое» (млекопитающие, содержащиеся в неволе) , «Пернатая радуга», «Террариум и его обитатели» , «Осторожно -бездомное животное», «Если питомец заболел».
- Просмотр презентаций: «Породы кошек», «Породы собак»
- Просмотр телепередачи: «Уроки тетушки совы» , серии «Домашние питомцы»
- Чтение художественных произведений о животных :
К.Паустовский «Кот-ворюга»; Е. Чарушин «Кошка», «Курочка»; Л.Н. Толстой «Слушай меня, мой пес» ; Русские народные сказки о животных ; Н. Носов «Живая шляпа»; С. Михалков «Котята» , «Зяблик» , «Беглец», «Щенок», К. Чуковский «Доктор Айболит».
- Аппликация из ткани «Кошка на окошке».
- Рисование «Кошка на коврике».
- Поделка из бросового материала «Котята».
- Лепка «Крыска-Лариска», «Щенки на прогулке», «Кролики»
- Конструирование «Черепаха», «Щенок» (оригами).
- Дидактические игры: «Кто лишний», «Определи название птицы», «Кто, где живет?» «Определи породу», «Собери картинку», Лото «Домашние животные», «Кто к нам пришел?».
- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Котята и щенки», «Зайка беленький сидит», «Гуси-гуси».
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветлечебница».

3 ЭТАП. ИТОГОВЫЙ

- Выставка рисунков «Домашние питомцы глазами детей».
- Вечер презентаций «Мой маленький друг».
- Создание альбома «Домашний любимиц».
- Публикация проекта на сайте детского сада.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

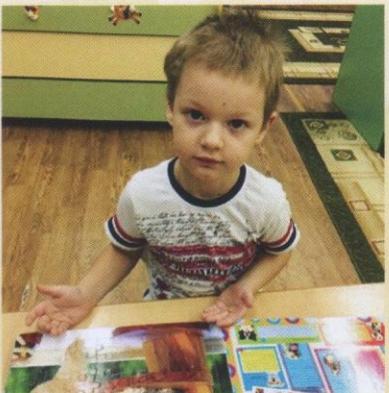
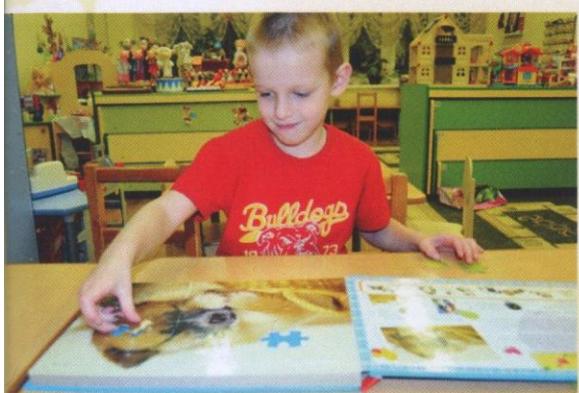
- Дети должны знать и называть названия домашних животных.
- Иметь посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, нести ответственность за их выполнение.
- Уметь составлять рассказ о домашнем питомце.
- Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

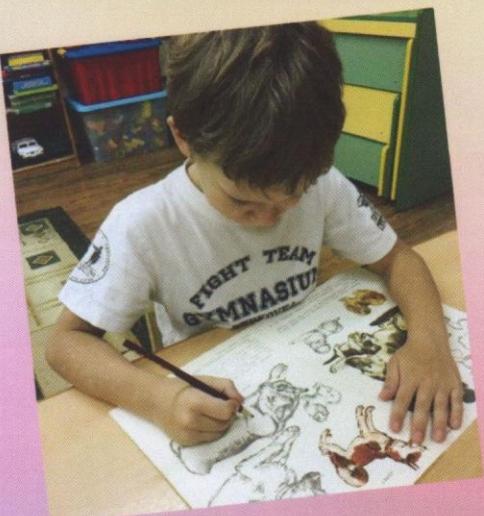
- У детей возник устойчивый интерес к творческой, поисково-исследовательской деятельности.
- У детей сформирован ряд навыков самостоятельного творческого мышления.
- Удалось вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с педагогами детского сада.



Книжка - пазл "Все о собачках"



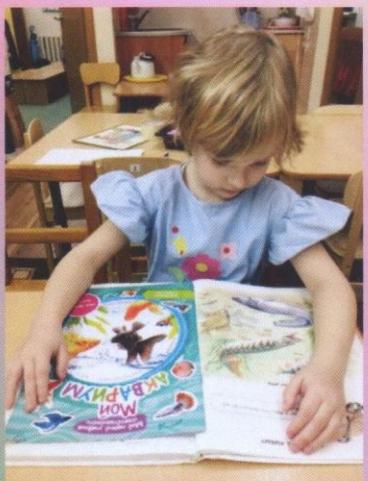
Раскраска "Породы собак"



Хочу такую птичку!



А я мечтаю об аквариуме...



Как правильно ухаживать за кошкой и собакой?



Составление рассказов по картине "Кошка с котятами"



Составление рассказов по картине "Собака с щенятами"

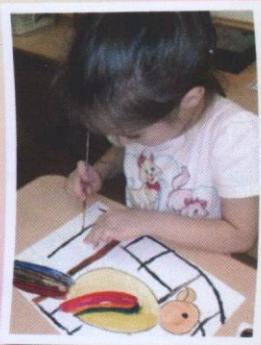




Рисование "Кот на коврике"



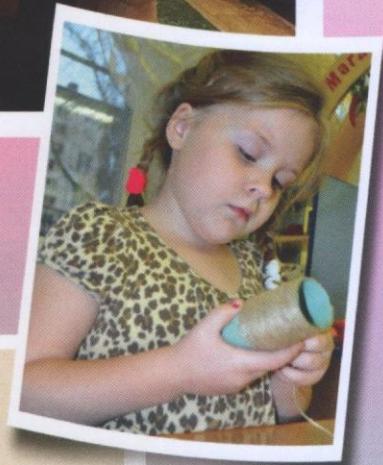
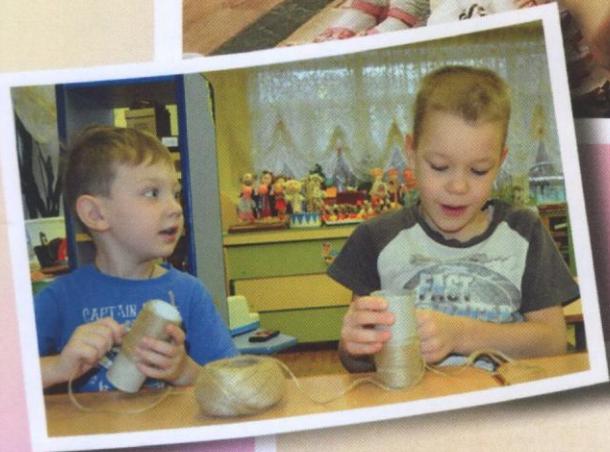
Рисование "Попугай в клетке"



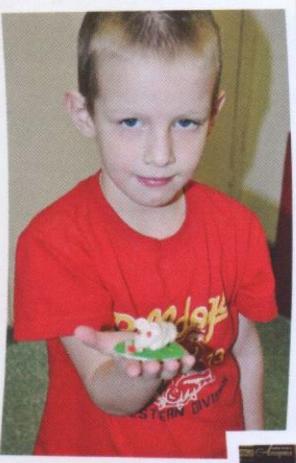
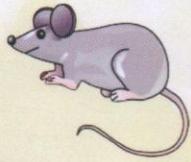
Аппликация "Рыбки в аквариуме"



Кошачье семейство



Я леплю из пластилина...



ВОЛШЕБНОЕ ОРИГАМИ



"Щенок"



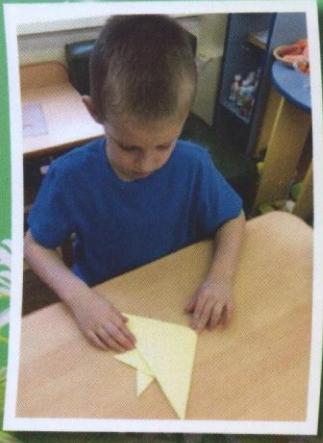
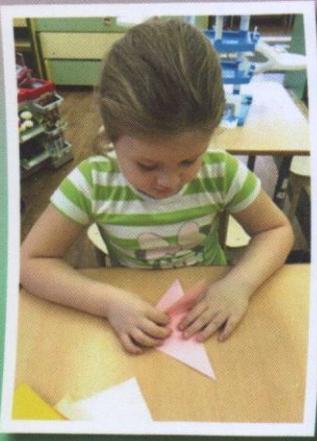
"Кролик"



"Черепашка"



"Рыбки"



Арсений Тарасов



Мою собаку зовут Лёня. Ей три с половиной лет. Она пес. Она кушает гречку и пьет водичку. Она живет в будке. У неё есть мячик. Мы кидаем мячик и Лёня за ним побежал. Когда его злют люди, он может укусить. Он ещё может кусать, когда кушает, подумает, что еду хотят отнять.

Он может обидеться и описать всю квартиру. Тогда всё убирают тётя Люда и дядя Володя. Его ставят в угол, но он из угла убегает. Мы Лёню прицепляем на поводок и гуляем с ним вместе.

Артём Дикунец

Мою собачку зовут Туся. Она маленькая девочка. Она очень умная и красивая. Она умеет искать грибы, срывать их пастем и приносить маме.



Туся чёрненькая, у неё большие ушки, короткие лапки. У неё есть собачная миска. Она любит кушать костные бисквиты, пить водичку. Она боится высоты, если мы поднимаем её высоко, она трясётся вот так Мы играем с ней в «афорт». Это который бросать палку и он приносит. Мы купаем Тусю в ванне, бросаем ей резиновые игрушки. Она маленькая, не умеет плавать, умеет только тонуть.

Лев Меринов



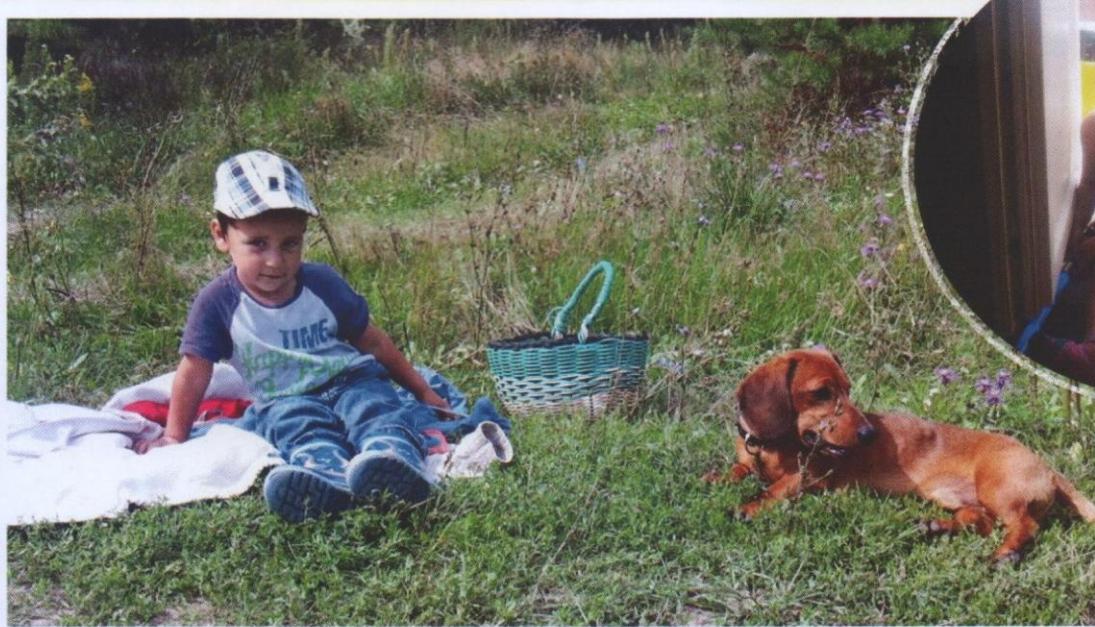
Мою собаку зовут Рэд. Она породы такса. Она мальчик, рыжего цвета. Ему пособачьи всего 3 года, а по-человеческому – много. Он ест нашу еду. Мясо любит наше и сырое тоже обожает. Мы с собакой играем в догонялки. Он догоняет и осаливает меня. Он у нас брыкучий. Если его фотографировать или брать руками, он сильно брыкается.

Рэд любит спать на мамином и папином диване. Он у нас попрошайка. Когда мы кушаем, он всё время попрошайничает – лезет на стул и толкает нас. Когда что-нибудь боится, он прячется под диваном.

На даче любит ловить соседских кошек. У нас там кошки везде. Бегает за ними и мы его теряем тогда. Особенно летом. Однажды он ночью убежал к соседям, а поймали мы его тогда, когда соседская кошка к нам обратно прибежала.

Мы берем его на рыбалку. Иногда он прыгает за рыбой прямо в воду.

Рэд выполняет команды: «сидеть», «дай лапу». А вообще он часто мешает, бегает туда-сюда под ногами, когда мы работаем (сажаем, копаем, поливаем).



Юрий Зыков



У меня две собаки дома.

У большой собаки Рафи длинные лапы. Она белая, любит бегать. Я играю с ней в машины. Ещё сажаюсь на спину и катаюсь. Гулять с ней ходит пapa. Ему мы бросаем палку, он приносит. Рафи кусает папины тапочки. Он любит есть собакин корм. Ему 10 лет.



Вторая маленькая собака – Шаня. Ей 1 год. Она чуть-чуть чёрная и белая. Спина и уши коричневые. Она бегает очень сильно. Шаня писает на полу дома. Мама её ругает и носом тыкает и пapa. Она ест другой собакин корм. Она любит спать со мной на диване под одеялом. Когда ходим с ней гулять, она всё время прячется под машины.



Маргарита Саманёва



Малыш – мальчик. Малыш любит бегать, прыгать, облизывать. Ему 6 лет. У него спина чёрная, лапки чуть-чуть белые. Где туловище внизу всё белое. Смешанный цвет - как у лука, только посветлее. Любит гулять с чужими собаками. Убегает часто с цепи или вместе с цеплёй. Когда я прихожу, он прыгает ко мне и обнимает. Живёт он на улице в будке. Кормим собачим кормом, очень полезным всеми витаминами, особенно Б и К. Мы ещё даём молочка, водички. Кода я суп не хочу есть, мама выбрасывает собакам.



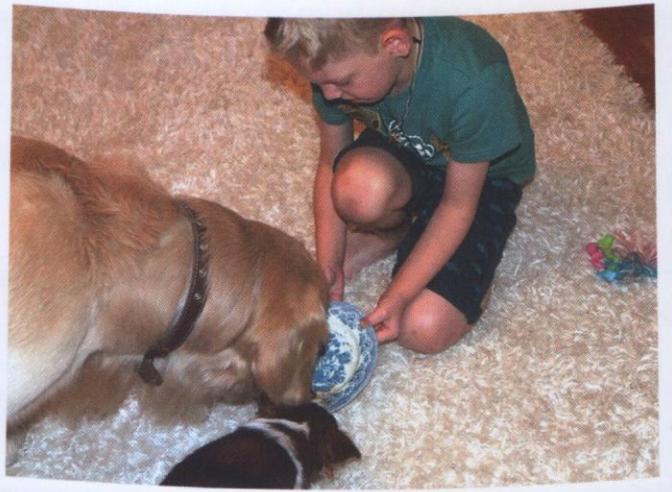
Вторая Манька. Она красивая, нарядненькая, очень-очень хорошененькая, воспитанная, ей 6 лет. Она очень-очень красивая, она меня притягивает как магнит. Мне нравится её красота. У неё глазы сияют как звезды хрустальные. Она ласковая, сердитая, ну она всякая бывает. Когда её ругают она бывает очень пугливая, что её как будто выгоняют. Мама постоянно её с прохода убирает. Просто она не хочет, чтобы она не поранила лапки. Другой день, давно-давно, когда мне был один годик, Манька уколила себе лапку об гвоздь. Но пapa не учゅял это. Но лапка сама вылечилась, и она как новенькая и ей стало лучше.

Юрий Зыков

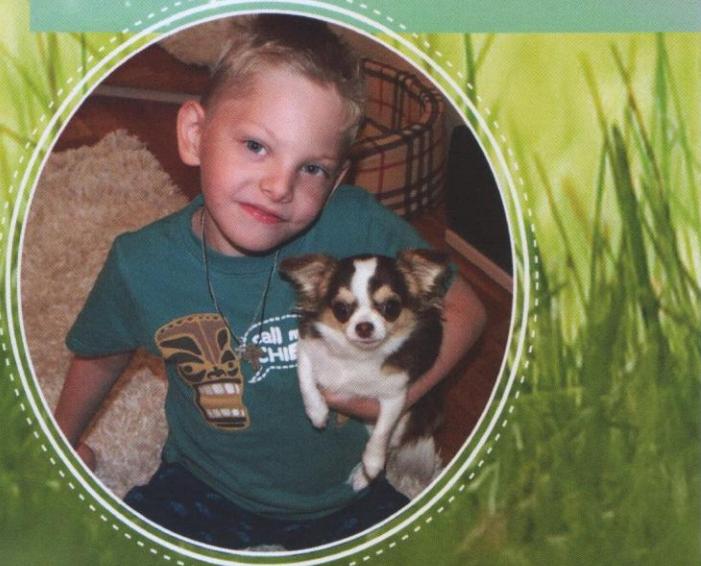


У меня две собаки дома.

У большой собаки Рафи длинные лапы. Она белая, любит бегать. Я играю с ней в машины. Ещё сажаюсь на спину и катаясь. Гулять с ней ходит папа. Ему мы бросаем палку, он приносит. Рафи кусает папины тапочки. Он любит есть собакин корм. Ему 10 лет.



Вторая маленькая собака – Шаня. Ей 1год. Она чуть-чуть чёрная и белая. Спина и уши коричневые. Она бегает очень сильно. Шаня писает на полу дома. Мама её ругает и носом тыкает и папа. Она ест другой собакин корм. Она любит спать со мной на диване под одеялом. Когда ходим с ней гулять, она всё время прячется под машины.



Маргарита Саманёва



Малыш – мальчик. Малыш любит бегать, прыгать, облизывать. Ему 6 лет. У него спина чёрная, лапки чуть-чуть белые. Где туловище внизу всё белое. Смешанный цвет - как у лука, только посветлее. Любит гулять с чужими собаками. Убегает часто с цепи или вместе с цеплёй. Когда я прихожу, он прыгает ко мне и обнимает. Живёт он на улице в будке. Кормим собачим кормом, очень полезным всеми витаминами, особенно Б и К. Мы ещё даём молочка, водички. Кода я суп не хочу есть, мама выбрасывает собакам.



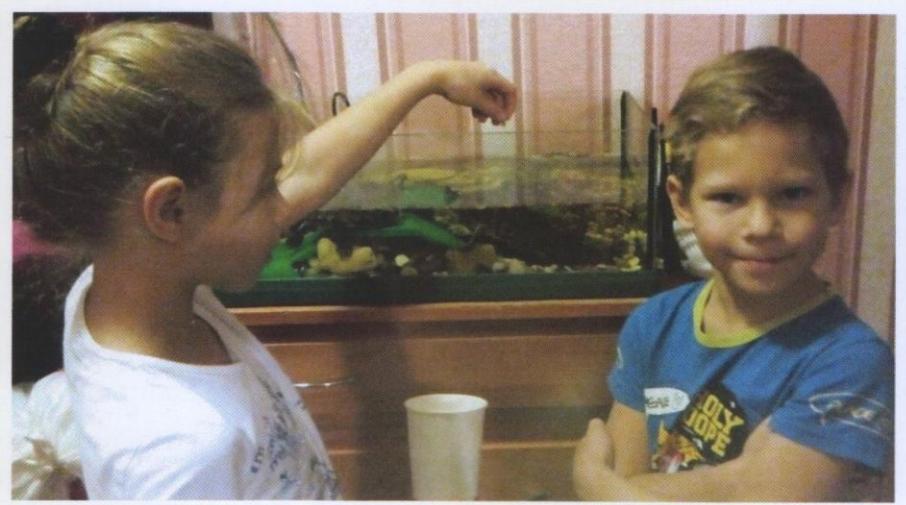
Вторая Манька. Она красивая, нарядненькая, очень-очень хорошененькая, воспитанная, ей 6 лет. Она очень-очень красивая, она меня притягивает как магнит. Мне нравится её красота. У неё глаза сияют как звезды хрустальные. Она ласковая, сердитая, ну она всякая бывает. Когда её ругают она бывает очень пугливая, что её как будто выгоняют. Мама постоянно её с прохода убирает. Просто она не хочет, чтобы она не поранила лапки. Другой день, давно-давно, когда мне был один годик, Манька уколила себе лапку об гвоздь. Но папа не учゅял это. Но лапка сама вылечилась, и она как новенькая и ей стало лучше.

Прудивус Тимур и Ульяна



ТИМУР

Кота зовут Муся. Она любит сосиски, ест сухой корм. Муська чёрная, лапки, шея и усы – белые. Она не любит, когда её обнимают. Мы её обнимаем сильно, а так нельзя! Она царапается, у неё острые ногти. Она хорошенъкая, ну.... почти. Она родит скоро маленьких котят.



УЛЬЯНА

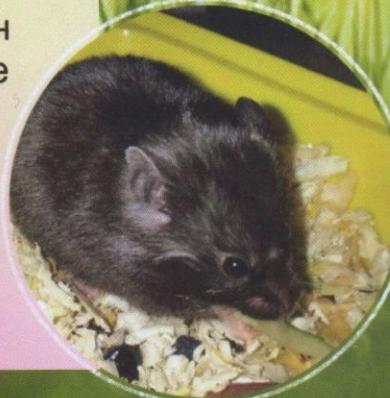
Черепашку зовут Розочка. Она такая маленькая. У неё хороший юмор... ну потому что так знаю. Это моя черепашка, а у Тимура другая Джейк Лонг (дракон). Они лазают по аквариуму, хотят вылезти. Любят маленькие креветки и ещё такие маленькие штучки. Мы всегда меняем им воду и моем камушки. Достаёт их бабушка, потому что мы боимся, что укушают. Когда их трогаешь, они кусаются. Они зеленого цвета с красным. Мы за ними смотрим, заботимся, кормим, чтобы они не голодали.

Матвей Дыба

Кролики пушистые. Их много: один, два, три...девятнадцать.. они черные и серые и один беленький. У кроликов есть мама и маленькие детки. Папы нет, просто мама. Их кормит баба Рима и дед Толя. Водичку пьют. Они могут покусить. Кролики любят прыгать и спать. Прямо сидят и спят.



Хомяка зовут Мустанг, потому что он много бегает ночью. Он черный, маленький. Он кушает пиццу и корм обычный, а еще я даю огурчик свежий, он любит. Если его бить он будет кусаться. Бегает по квартире куда хочет. Живет в доме в клетке. Пьет водичку, зубки точит. У него есть горка, он катается вот так ...фьють, и еще он может бегать где хочет, куда хочет. Его нельзя к бабе Люды, там кошка Кузя она может его кушать.

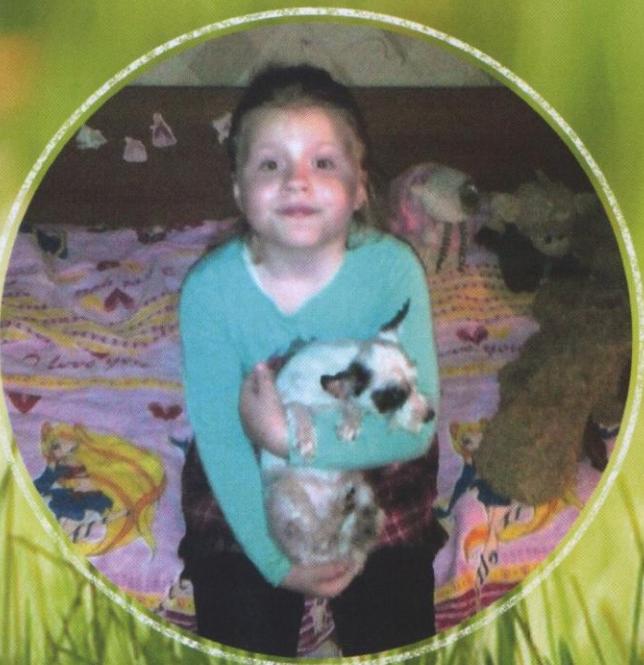


Диана Дудникова



Кошку зовут Буся. Она сиреневого, ой, то есть серого цвета. Ест корм сухой и мокрый, ещё молоко пьёт и водичку. Писает в туалете на горшок (лоток). Спит на мой кровати. Буся шипит на папу, потому что он её тискает. А я её гладжу. Когда она просит еду, то трётся и мурлычет: мур-р-р-р, мур-р-р. Она любит играть с пакетом в прятки.

Виктория Беспалова



Мою собачку зовут Лаки. Она любит есть корм и косточки, пить водичку. Она белая, ушки и один глазик чёрные. Мы ей покупаем салфетки, она туда пишет и какает. Она непослушная, когда нас нет дома, пишет на коридоре. Когда мам её ругает, она на неё рычит. Я её всегда гладжу.

Когда Лаки яйцы попадают и кусают живот и спину, всю кусают, а глазки нет и ушки (блошки наверное). Мы намыливаем её мылом, а потом смываем в ванне. Её вытираем мы, а потом высыхает и идёт ко мне в кровать.

Лаки спит со мной. Залезает под одеяло и щекотает по пяткам и пальчикам. Она всё время цокаёт по полу. У нас есть дверь в ванну и в комнату. Мы её закрываем, чтобы не цокала.

Когда едим, Лаки попрошайничает, хочет еду покушать.. гавкает и гавкает! Она прыгает на табуретку и ворует со стола морковку. Я ей клажу на пол с сахаром и она её съедает. Она лысая и смешная вся. Её мама только что ночью подстригла папиной машинкой.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТА ДЕТИ УЗНАЛИ:

ПРАВИЛА СОДЕРЖАНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ. Что же необходимо домашним животным?

- 1) Место для проживания.
- 2) Мисочки для еды и воды.
- 3) Правильное питание.
- 4) Для кошек – туалет (лоток); для собак – прогулки 3 раза в день.
- 5) Воспитание (обучение командам).
- 6) Расчесывать и подстригать шерсть, чистить уши и глазки, подстригать когти.
- 7) При необходимости – помочь ветеринару. Прививки по необходимости.
- 8) Общение, игры с животным, игрушки.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ВСТРЕЧИ С БЕЗДОМНЫМИ ЖИВОТНЫМИ.

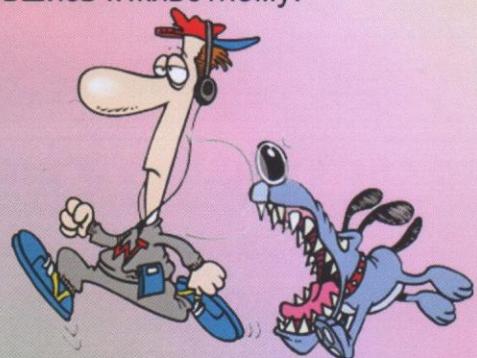
Бездомная собака – обычно бегает одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

Помни:

- при встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую (противоположную) сторону;
- постарайся спокойно подойти к кому-нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);
- Если собака сердится (показывает зубы, рычит), нельзя убегать. Лучше стоять на месте, закрыв лицо, но, если вдруг собака нападет, свернуться калачиком на земле и закрыть лицо руками.
- если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым;
- не издавай никакие звуки (подражание лая, крик), повернувшись к животному.

Запрещается:

- дразнить собаку;
- махать на собаку палкой, веткой, рукой;
- кричать;
- пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);
- убегать с места встречи с животным;
- подходить и гладить незнакомую собаку.
- беспокой детенышей – их мама может рассердиться.



Кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках.

Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты – помни об этом!

Запрещается:

- брать на руки бездомную кошку;
- гладить;
- причинять животному боль;
- дергать за хвост;
- близко наклоняться над животным;
- подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями)



ВЫВОД:

Взять животное в дом — это большая ответственность перед ним и перед окружающими людьми.

Любить животных и любить с ними поиграть, погладить — не одно и то же.

Любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда, и забот, и средств. Животных нужно вовремя кормить, убирать за ними, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми.

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ!



ЛИТЕРАТУРА

1. 1000 загадок. – СПб.: «Издательский Дом Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
2. Большая книга животных. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2003.
3. Волина В.В. Загадки от А до Я. –С.-Пб: Дидактика Плюс, 1997.
4. Карманная гигантская книга. Все о домашних животных. - Астрель, 2010
5. Коробова М. В.Малыш в мире природы: метод, пособие для воспитателей и родителей / М. В. Коробова, Р. Ю. Посылкина; [науч. ред. Г. Г. Григорьева]. — М.: Просвещение 2005
6. Кряжева Н. Л. Кот и пес спешат на помощь. - Ярославль: «Академия развития» «Академия, К°», 2000.
7. Николаева С. Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам – М.: «Мозаика-Синтез», 2002.
8. Чибисова О.И. Большая иллюстрированная энциклопедия. Домашние животные. - АСТ, 2009

