**Тема: Блокада Ленинграда**

**Цель:**

Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашего города – о **блокаде Ленинграда.**

**Задачи:**

Познавательные:

1. Расширять знания детей об истории родного города.

2. Расширять и обогащать знания детей о **блокаде и о героизме людей**, переживших **блокаду**.

Развивающие:

1. Активизировать словарь детей по теме занятия (**осада**, **блокада**, бомбоубежище, эвакуация).

2. Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Посредством музыки и танца вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к родному городу и гордость за его героическое прошлое.

2. Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим **блокаду и защитникам города.**

3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему **поколению.**

4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

**Предварительная работа**:

Чтение художественной литературы о войне и **блокаде**, беседы по картинам о **блокаде.**

**Демонстрационный материал:**

Презентация фильма про семью Савичевых. Таня Савичева.

Ведущая:

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить нашему любимому городу, раньше он назывался **Ленинградом,** и его жителям, **ленинградцам,** во время той страшной и беспощадной войны.

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под **Ленинградом**, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени.

Посмотрите, на какую фигуру похоже это окружение? *(круг, кольцо)*

Правильно, так и говорили: *«Кольцо вокруг города сомкнулось»*. Ещё это окружение называют **блокадой.** Все дороги, ведущие к **Ленинграду,** были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Началась суровая **блокада**, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года.

В первый же **день блокады**, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. Как вы думаете, что случилось с **ленинградцами,** когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

Правильно, в **Ленинграде начался страшный**, мучительный голод. В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на целый **день***(показать)*. В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Помимо голода в **блокадный Ленинград пришла другая беда:** очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

Что бы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле, разрушенных бомбежкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в **садах и парках**. Они сохраняли их для нас с вами.

В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек.

По улицам перестал ходить транспорт, потому что не было бензина и электричества. Остановившиеся трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы.

Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых **ленинградцы**делали танки и оружие для защитников города. Окна домов **ленинградцы** заклеивали узкими полосками бумаги. Как вы думаете, почему? Правильно, что бы осколки стекла при бомбёжке не отскочили и не поранили людей. О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев** оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

Дети слушают звук сирены.

Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища.

В **блокадные** дни звук метронома не затихал ни на минуту. Он напоминал звук биения сердца и как будто говорил людям о том, что жизнь в городе продолжается.

От страшного голода, холода и болезней в **блокадном Ленинграде стали умирать люди**. Послушайте, как о страшной, тяжелой жизни в **блокадном Ленинграде** рассказал поэт Вольф Суслов, сам переживший **блокаду**(поэма *«Память»*).

**Дети читают стихи:**

Нет хлеба. Нет Света. Воды и тепла.

Висит над Невою морозная мгла.

И если не лает, не воет война –

Глухая, немая стоит тишина.

На той, на опасной в обстрел стороне,

У булочной очередь жмется к стене.

Листовка со строчкою: *«Враг у ворот!»*

Нацеленный в небо застыл пулемет.

Осколком пробит на часах циферблат,

И время не движется – стрелки стоят,

И очередь тоже стоит и стоит

Угрюмо, как наш **ленинградский гранит…**

Ведущая:

Но, не смотря на страшные испытания, **ленинградцы**всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время **блокады** вгороде работали заводы, фабрики, музеи, все **блокадные** дни работали театр Эстрады и **ленинградское радио**. Всю **блокаду**на радио работала поэтесса Ольга Бергольц. Каждый **день**, голодная и обессиленная, она пешком шла на работу**. Ленинградцы** слушали по радио не только новости с фронта, но и ее стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, чтобы жить и бороться дальше.

Ведущая:

Вместе с взрослыми в **блокадном Ленинграде** жили и боролись дети. Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год **блокадной** зимы работало 39 школ. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

**Ленинградские**школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.

На Васильевском острове жила большая семья Савичевых: пятеро детей, их мама, бабушка и два дяди – братья их рано умершего отца. Самой младшей была 11-летняя Таня – весёлая, жизнерадостная девочка, общая любимица. Когда пришла война, Савичевы решили никуда не уезжать из родного города. Они даже не могли себе представить, какие тяжёлые испытания ждут их впереди. О страшной судьбе семьи Савичевых мы узнали из дневника Тани. Посмотрите и послушайте страшные записи, потрясшие миллионы сердец.

Дети смотрят фильм про семью Савичевых.

Ведущая:

Наша страна всегда помнила о **блокадном Ленинграде и помогала ему**, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили *(эвакуировали)* детей, стариков, раненых. Уже через 3 дня после начала **блокады**по Ладоге пошел первый транспорт.

**Дети читают стихи:**

Наш город назывался **Ленинградом**,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

*«Дорогой жизни»* Ладога была.

Она спасеньем **ленинградцам стала**

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Ведущая:

И вот пришел **день освобождения**. Так же как сегодня, 27 января, только 73 года назад, наши солдаты прогнали фашистов с **Ленинградской земли.**

В этот **день** в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг,совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам **Ленинграда**, Разорванное кольцо – памятник прорыву **блокады Ленинграда**, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много **ленинградцев,** цветок жизни – памятник детям, погибшим во время **блокады.**

За мужество и героизм наш город получил звание *«Города - героя»*. Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших **Ленинград.**

Давайте же и мы с вами будем беречь мир на Земле, будем любить наш прекрасный город Санкт – Петербург и делать его ещё краше.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 79 комбинированного вида

(МБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида)

Проект

« День снятия блокады Ленинграда»

Воспитатель:

Кривенцева Наталья Александровна

г. Одинцово

2019





